

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

((код и наименование направления подготовки/специальности с указанием направленности (профиля) / специализации (наименования магистерской программы))

**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)

Бакула В.Б., канд. филол. наук, доцент  
кафедры филологии и  
медиакоммуникаций;

Коренева А.В., доктор педагогических  
наук, профессор кафедры филологии и  
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 10 от 15.06.2021)

Переутверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 11 от 30.08.2021)

Переутверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 01 от 24.09.2021)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная;

*Тип практики* – педагогическая практика;

*Способ* – стационарная; выездная

*Форма проведения* – практическая подготовка; дискретно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, обучающихся по выбранному направлению и направленности (профилю) подготовки.

### Задачи практики:

1. Проведение уроков по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики в 5-7 классах и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий,
2. Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.
3. Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения.
4. Проведение сбора практического материала для выпускных квалификационных работ; апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях в 5-9 классах или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК 1.1 Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта ПК1.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности ПК 1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	<b>Знать:</b> типы проектов, особенности проектов при обучении русскому языку и литературе, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы <b>Уметь:</b> проектировать образовательные программы, организовывать собственную деятельность, работать в команде <b>Владеть:</b> навыками самообразования, разработки и реализации проектов
ПК-2. Способен применять	ПК 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной	<b>Знать:</b> специфику реализации общих и

<p>современные ИКТ в учебном процессе</p>	<p>дисциплины средствами электронного образовательного ресурса  ПК 2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса  ПК 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>	<p>частных лингводидактических принципов изучения отдельных содержательных разделов учебного предмета «Русский язык», содержание и методические средства обучения основным разделам лингвистики; ключевые речеведческие понятия; типологию уроков; структуру уроков разных типов; специфику содержания и методических средств реализации основных направлений работы по развитию речи; основные современные УМК по русскому языку  <b>Уметь:</b> определять цели конкретного занятия; структурировать уроки разных типов; отбирать оптимальные методы и приемы формирования и совершенствования предметных компетенций учащихся; эффективно использовать упражнения и задачи; реализовывать потенциал учебного предмета «Русский язык» для формирования универсальных учебных действий, использовать современные методы и приемы, обеспечивающие достижение метапредметных результатов; методически грамотно анализировать учебные занятия, выявлять формируемые компетенции, пути и методы их развития;  <b>Владеть:</b> системой контроля и оценки уровня сформированности предметных компетенций учащихся, достижения личностных и метапредметных результатов обучения; навыками самоанализа и самооценки профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов</p>	<p>ПК 3.1 Демонстрирует знание содержания т организационных моделей внеурочной деятельности  ПК 3.2 Разрабатывает программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов  ПК-3.3 Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности</p>	<p><b>Знать:</b> роль учебного предмета «Русский язык» в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств, в приобщении к отечественной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений, в формировании российской идентичности и условий для самореализации личности в условиях многонационального и поликультурного государства; специфику и методики преподавания русского языка в условиях многоязычного и поликультурного пространства.  <b>Уметь:</b> реализовывать воспитательный</p>

		<p>потенциал учебного предмета «Русский язык» при отборе дидактического материала, реализации интерактивных диалоговых технологий обучения русскому языку; использовать воспитательный потенциал текстов как средства приобщения к русской культуре и средства создания ситуаций, на основе которых осуществляется реальное общение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора дидактического материала, имеющего этическую и эстетическую ценность; методами и приемами организации учебной деятельности учащихся, обеспечивающими реализацию воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык»</p>
<p>ПК-4. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-4.1. готов выявлять связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, географии и пр.)</p> <p>ПК-4.2. может учитывать открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований, применять принципы междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> типы проектов, особенности проектов при обучении русскому языку и литературе, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать образовательные программы, организовывать собственную деятельность, работать в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самообразования, разработки и реализации проектов</p>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика *базируется* на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения русскому языку», «Теория и методика обучения литературе», курсы по современному русскому языку и истории русской и зарубежной литературы.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики в следующих семестрах и подготовки к профессиональной деятельности.

**5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц или 12 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану практика проводится на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
6 семестр		
1	Организационный этап	Первая неделя
2	Основной этап	Первая - пятая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя
8 семестр		
1	Организационный этап	Первая неделя
2	Основной этап	Первая - пятая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).**

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Установочная конференция; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
Основной	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Проведение уроков по языку и литературе (за 6 недель по 5 уроков по предметам) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики в 5-7 классах (6 семестр), 8-9 классах (8 семестр) и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий, 2. Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся. 3. Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения. 4. Проведение сбора практического материала для выпускных квалификационных работ; апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях

		в 5-7 классах (6 семестр), 8-9 классах (8 семестр) или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.
Заключительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Составление отчета по практике; 2. Защита отчета по практике (мультимедийная презентация).

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме, предполагающей работу обучающегося в качестве учителя.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать образовательные учреждения г. Мурманска и Мурманской области

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося (приложение 5)
6. Отчет обучающегося (приложение 6)
7. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (конспекты зачетных мероприятий).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Рус. яз. и лит." / Е. С. Антонова. - М. : КноРус, 2007. - 464 с. [Гриф].
2. Богданова, О. Ю. Методика преподавания литературы : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002 ; 2004. - 400 с. - (Высшее образование) [Гриф МО].
3. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033400 - Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
4. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>. – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9.
5. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>. – ISBN 978-5-9765-0917-7.

### **Дополнительная литература:**

6. Литневская, Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 031000 и спец. 031001 - "Филология" / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева ; [под ред. Е. И. Литневской]. - М. : Академический Проект, 2006. - 590 с. - (Gaudeamus) [Гриф УМО].
7. Методика преподавания литературы. Хрестоматия-практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов / авт.-сост. Б. А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 384 с. - (Высшее образование).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

#### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

- Kaspersky Anti-Virus

#### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

- 7Zip

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

##### *Сайты Федеральных библиотек:*

- Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

##### *Сайты вузовских и областных библиотек:*

- Библиотека МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)
- Мурманская государственная областная научная библиотека [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)

##### *Сайты ресурсов:*

- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;

- профильные организации

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.